



GRADO SÉPTIMO

Matemáticas 7

1. Ingresar al siguiente link https://iseazy.com/dl/679e35227f1741019b7a333cc7be35ee#/slide/Z_vKQ71W
2. Visualizar los videos propuestos en el link anterior.
3. Solucionar las actividades propuestas en el link del numeral 1.
4. Sustentar paso a paso en el cuaderno cada una de las respuestas de la prueba bimestral de matemáticas de grado 7.

Estadística 7

1. Consultar ¿Qué es una variable estadística? Y Consultar los diferentes tipos de variables
2. Consultar qué es un diagrama en estadística y para qué sirve y Consultar los distintos tipos de diagramas
3. Sustentar paso a paso en el cuaderno cada una de las respuestas de la prueba bimestral de estadística de grado 7.

Geometría 7

1. Consultar los teoremas de los lados de un triángulo y Consultar los teoremas con los ángulos de un triángulo.
2. Consultar los teoremas con los ángulos de un polígono.
3. Realizar pasó a paso 7 ejercicios de perímetro de figuras regulares.
4. Sustentar paso a paso en el cuaderno cada una de las respuestas de la prueba bimestral de geometría de grado 7.

LENGUA CASTELLANA

PLAN LECTOR (cuaderno- lecto- escritura)

- Análisis del texto (escrito).
- Imagen representativa.
- Glosario de 20 palabras con significado.
- Biografía del autor.
- Elaborar un mapa conceptual donde resuma el texto.

LENGUA CASTELLANA- CUADERNO

- Desarrollar la evaluación bimestral, justificando cada respuesta en el cuaderno.
- Elaborar 10 noticias teniendo en cuenta los formatos.
- Consultar y escribir en el cuaderno las características, temas y géneros de la literatura del descubrimiento y la conquista en Colombia.

"The secret of getting ahead is getting started"

TALLER DE INGLES 7

1. Desarrollar actividades del módulo páginas: 36-37-38-39-40-41-42-43-44-45 y 46.
2. Realizar lectura institucional.
3. **Proyecto:**
 1. Por medio de un video, presentar la rutina en ingles de pápa o máma empleando verbos conjugados en tercera persona.
 2. Crear un collage sobre Colombia, describiendo actividades que las personas pueden o no pueden hacer en el campo y la ciudad. Organizar una presentación oral según página 18.

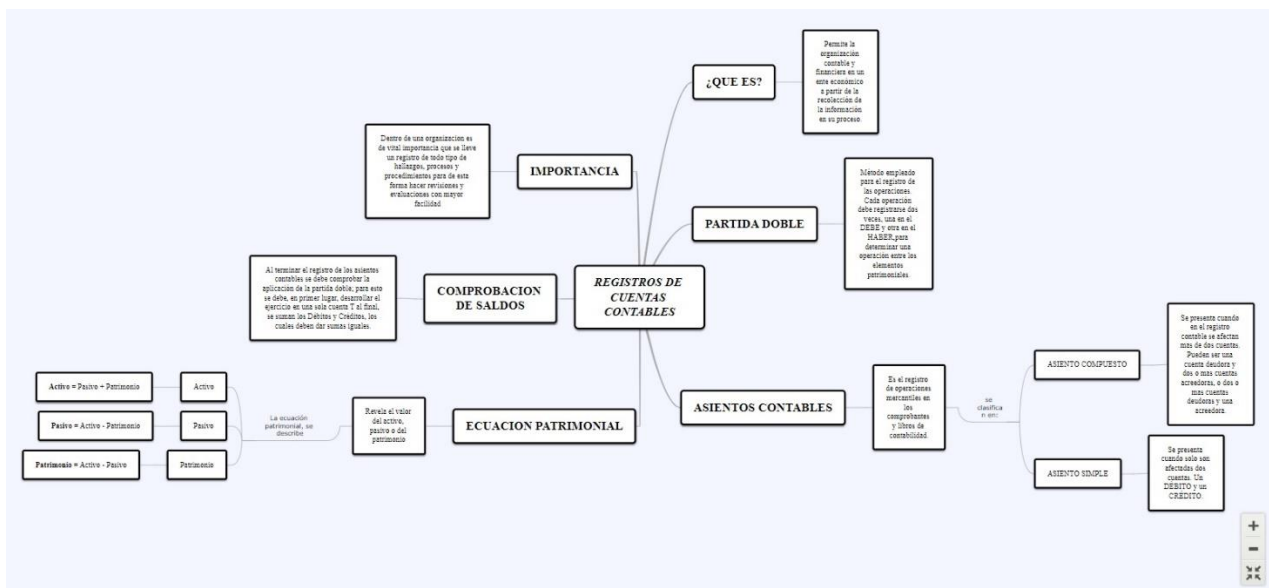
Testing:

1. Realizar el examen Bimestral del primer periodo
2. Realizar parte dos y tres de la prueba Bimestral según modulo página 32 y 33
3. Tener adelantado el cuaderno con todas las actividades realizadas hasta la fecha.

TRABAJO CONTABILIDAD DESAYUNO LITERARIO

TEMA: PARTIDA DOBLE

OBJETIVO: Identificar y manejar los pasos adecuados para registrar contablemente una transacción comercial.



EJERCICIOS DE PARTIDA DOBLE

1. CONSIGNACIÓN BANCARIA: Se consigna en el banco \$1.500.000

1105 CAJA		1110 BANCOS	
DEBE	HABER	DEBE	HABER
	1.500.000	1.500.000	

2. COMPRA DE MERCANCIAS AL CONTADO
Se compra mercancías al contado por \$12.500.000 IVA 19 %

6205 DE MERCANCIAS		2408 IVA POR PAGAR		1110 BANCOS	
DEBE	HABER	DEBE	HABER	DEBE	HABER
12.500.000		2.375.000			14.875.000

$IVA = 12500000 * 0,19 = 2375000$

3. COMPRA DE MERCANCIAS A CRÉDITO
Se compra mercancías a crédito por \$13.000.000 IVA 19%

6205 DE MERCANCIAS	2408 IVA POR PAGAR	2205 PROV. NALS.



DEBE	HABER	DEBE	HABER	DEBE	HABER
13.000.000		2.470.000			15.470.000

IVA= 13.000.000*0,19= 2.470.000

4. COMPRA DE MERCANCIAS AL CONTADO Y CRÉDITO

Se compran mercancías por \$11.000.000, IVA 19%; cancelan \$6.000.000 al contado y el saldo a crédito.

6205 DE MERCANCIAS		2408 IVA POR PAGAR		1110 BANCOS		2205 PROVEEDORES NACIONALES	
DEBE	HABER	DEBE	HABER	DEBE	HABER	DEBE	HABER
11.000.000		2.090.000			6.000.000		7.090.000

IVA= 11.000.000*0,19= 2.090.000

5. VENTA DE MERCANCIAS AL CONTADO

Se venden mercancías al contado por 10.000.000 IVA 19%

4135 COMERCIO		2408 IVA POR PAGAR		1105 CAJA	
DEBE	HABER	DEBE	HABER	DEBE	HABER
	10.000.000		1.900.000		11.900.000

IVA= 10.000.000*0,19= 1.900.000

6. VENTA DE MERCANCIAS A CREDITO

Se venden mercancías a crédito por \$25.000.000 IVA 19%

4135 COMERCIO		2408 IVA POR PAGAR		1305 CLIENTES	
DEBE	HABER	DEBE	HABER	DEBE	HABER
	25.000.000		4.750.000		29.750.000

IVA= 25.000.000*0,19= 4.750.000

7. VENTA DE MERCANCIAS A CRÉDITO Y AL CONTADO

Se venden mercancías por \$45.000.000 IVA 19%, cancelan \$6.000.000 y el saldo a crédito.

4135 COMERCIO		2408 IVA POR PAGAR		1105 CAJA		1305 CLIENTES	
DEBE	HABER	DEBE	HABER	DEBE	HABER	DEBE	HABER
	45.000.000		8.550.000	6000000		47550000	

IVA= 45.000.000*0,19= 8.550.000



TALLER APLICACIÓN DE LOS EJERCICIOS DE PARTIDA DOBLE

I. De acuerdo a los ejercicios de aplicación resuelve las siguientes transacciones, registrando en las cuentas T.

1. Se consigna en el banco Colpatria \$400.000 en moneda y \$500.000 en billete.
2. Se venden mercancías a crédito por \$8.500.000, IVA 19%
3. Se compran mercancías por \$54.000.000, IVA 19%, cancelan \$15.000.000 al contado y el saldo a crédito.

PREGUNTA TIPO ICFES

Se venden mercancías al contado por \$22.000.000 IVA 19%. De acuerdo con lo planteado en el problema podemos decir que el valor del IVA se calcula

- A. $(\$22.000.000 \cdot 19) / 100$
- B. $(\$22.000.000 + 19) / 100$
- C. $(\$22.000.000 \cdot 19) \cdot 100$
- D. $(\$22.000.000 - 19) - 100$

DESAYUNO LITERARIO TECNOLOGÍA

ASIGNATURA: Informática

OBJETIVO: Desarrollar habilidades para realizar un folleto con información acerca de Microsoft Word.

Mira el tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=VuQCTS6G-MA>

Escriba el paso a paso en el cuaderno.

TALLER

1. Realice un folleto con todas las herramientas por sección que se encuentran en Word, e imprimirlo

ASIGNATURA: Dibujo Técnico.

OBJETIVO:

- Desarrollar en los estudiantes por medios audiovisuales el fomento de la práctica de ejercicios de motricidad fina para mejorar la caligrafía.
- Realizar dibujos paso a paso siguiendo unas instrucciones claras domando en pro del dominio del pulso.

TÍTULO: Caligrafía / Dibujando un halcón.

TIPOLOGÍA: Digital, informativo, icónico.

Realizar los siguientes puntos del libro de dibujo, teniendo en cuenta los siguientes videos para realizar la técnica apropiada en pro de trabajar cada una de las planchas a desarrollar:

Tema 1. Caligrafía pág. 11

En el siguiente link encontrará la ejecución de la caligrafía como técnica para mejorar la letra, en el libro realizar la escritura de un poema en dos columnas, seleccionando cualquier tipo de letra, se tiene en cuenta alineación, calidad de la letra junto con su contenido, no es necesario la tinta china, con lápiz es lo ideal ya que al escribir tiene la opción de borrar varias veces hasta que la palabra, frase o párrafo este en óptimas condiciones.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fi2MiksEpTg>

Tema 2. Dibujando el halcón pág. 16

En el siguiente video, se muestra como se hace la ejecución de un caballo paso a paso; siguiendo la misma metodología realizar el halcón paso a paso, tal cual como está descrito en el libro, deben ser 5 halcones cada uno mostrando la secuencia o procedimiento a seguir.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GgtmMFLIZI>

Pregunta tipo ICFES:



Teniendo en cuenta con la información anterior, responda las siguientes preguntas de selección múltiple con única respuesta:

1. En los ejercicios anteriores, se propone realizar una práctica desarrollando el pulso, con profundización en la motricidad fina, ¿Qué tan importante es que un niño aprenda a dominar este tipo de disciplina, tanto el uso de la caligrafía como el diseño de dibujos con líneas guía?:

A. Es relevante, ya que los niños aprenden mejor de la historia de aquellos personajes que tanto le llaman la atención, su finalidad es que sólo perciba un tipo de arte, ya que si aprende varios a la final termina mezclándolos sin ningún resultado.

B. Es poco relevante, ya que los niños en la infancia y hasta cierta edad, en lo único en que se piensa es hacer manualidades de tal forma que despierte un talento jugando en tiempos de ocio y no en forma educativa.

C. Es muy importante ya que ejercita aparte del pulso, la imaginación, la creatividad, adicionalmente con la retentiva, puesto que los niños cuando manejan trazo identifican aspectos como lo son los detalles y los contornos del dibujo a realizar, mejorando su letra y organización de sangrías.

D. Es mínimamente relevante, el desarrollo de la persona se ejecuta a través de la perspectiva de las cosas, únicamente usando la visión y los sentimientos, puesto que las personas son libres de enfocar su manera de hacer arte de una forma independiente fuera de los alcances académicos

Talleres de profundización y refuerzo en casa área de ciencias sociales

Historia y Geografía

1. Explicar en el cuaderno por medio de mapas conceptuales los imperios Bizantino, islámico y Carolingio (un mapa por cada imperio).
2. En el cuaderno realizar dibujos representativos de los imperios Bizantino, islámico y Carolingio (un dibujo por cada imperio).
3. Justificar en el cuaderno cada una de las respuestas de la evaluación bimestral. Recordar que la hoja de respuestas de la evaluación bimestral debe ser entregada en esfero tinta negra y NO se recibirá con tachones, corrector ni enmendaduras.

Ética y Valores

1. Desarrollar los talleres entregados "autocuidado y quién soy yo", estos deben ser firmados por los padres de familia.
2. Justificar en el cuaderno cada una de las respuestas de la evaluación bimestral. Recordar que la hoja de respuestas de la evaluación bimestral debe ser entregada en esfero tinta negra y NO se recibirá con tachones, corrector ni enmendaduras.

Religión

1. La familia a través de la historia ha sufrido cambios constantes debido a las dinámicas del entorno, teniendo en cuenta esto, realizar una historieta de la familia primitiva y de la familia actual en hojas blancas.
2. Elaborar un escrito, en hojas blancas, sobre la importancia del matrimonio en la sociedad.
3. Justificar en el cuaderno cada una de las respuestas de la evaluación bimestral. Recordar que la hoja de respuestas de la evaluación bimestral debe ser entregada en esfero tinta negra y NO se recibirá con tachones, corrector ni enmendaduras.

Cátedra de la paz

1. Realice en el cuaderno una historieta de 8 viñetas en la cual muestre una situación conflictiva entre alumnos de un curso y cómo la buena selección e intervención de un mediador, que aplicando las técnicas previstas, llegue a la solución del conflicto mediante la eliminación de las diferencias que lo provocaron.
2. Justificar en el cuaderno cada una de las respuestas de la evaluación bimestral. Recordar que la hoja de respuestas de la evaluación bimestral debe ser entregada en esfero tinta negra y NO se recibirá con tachones, corrector ni enmendaduras.

Talleres de profundización y refuerzo en casa área de ciencias naturales

Enlace para que entren los niños a revisar actividades <https://cienciasnaturalescmap.blogspot.com>



TALLER DE BIOLOGÍA

1. Elabore un mapa mental sobre los cinco reinos de la naturaleza.
2. Realice un friso sobre enfermedades del sistema óseo y muscular.
3. Elabore un mapa conceptual sobre sistema locomotor.

NOTA: EL PUNTO 1 Y 3 DEBE SER PRESENTADO EN EL CUADERNO.

TALLER DE BALONCESTO EDUCACIÓN FÍSICA

1. Realice en el cuaderno tres (3) ejercicios que te ayuden a mejorar tu técnica de lanzamiento con sus respectivos dibujos a mano y coloréalos.
2. Observa en YouTube tres (3) videos sobre la técnica de lanzamiento y escribe los link en tu cuaderno.
3. Entra a estos links, obsérvalos y escribe tus conclusiones en el cuaderno
<https://prezi.com/grmdhpg5kuv/tecnica-en-el-lanzamiento-en-el-baloncesto/>
<https://www.youtube.com/watch?v=GgMpcRqD3EU>

TALLER DE BALONCESTO EDUCACION FISICA

1. Realice en el cuaderno la gráfica y descripción del doble ritmo de entrada por derecha e izquierda al tablero con sus respectivos dibujos a mano y coloréalos.
2. Consulta el lanzamiento en bandeja utilizado en el doble ritmo, dibújalo en tu cuaderno y colorearlo.
3. Entra a estos links, obsérvalos y escribe tus conclusiones en el cuaderno.

DANZAS

1. Observa el video el lago de los cisnes y elabora la coreografía en el cuaderno.
<https://www.youtube.com/watch?v=km3XRd3r7to>