

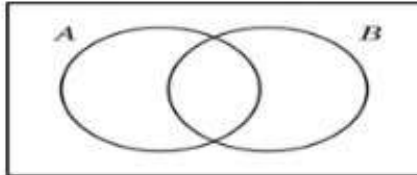


ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA

MATEMÁTICAS

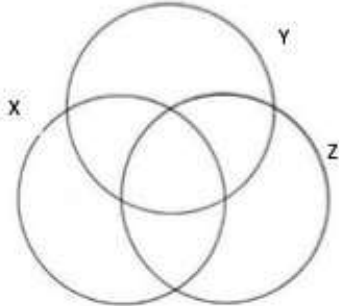
1. De acuerdo a los siguientes diagramas de Venn complete los conjuntos según corresponda

A={7,14,21,28, 35,42,49,56,63,70}
B={9,18,27,36,45,54,63,72,81,90}



2.

X={5,10,15,20,25,30,35,40,45,50}
Y={10,20,30,40,50,60,70,80,90,100}
Z={20,40,60,80,100}



3. Escriba « (pertenece) o « (No pertenece), según pertenezca

V

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | — | V | | — | V | | — | F |
| | — | F | | — | F | | — | V |
| | — | V | | — | V | | — | F |

F

4. Selecciona la respuesta correcta de la lectura del siguiente número natural

1' 325.890

- a) Un millón mil trescientos veinticinco mil ochocientos noventa.
- b) Un mil trescientos veinticinco mil ochocientos noventa.
- c) Un millón trescientos veinticinco mil ochocientos noventa.
- d) Un millón trescientos veinticinco millones ochocientos noventa.

5. Escriba los siguientes números naturales a números Romanos

| | |
|-----------|-----------|
| 555 _____ | 325 _____ |
| 89 _____ | 125 _____ |
| 128 _____ | 78 _____ |
| 874 _____ | 225 _____ |
| 77 _____ | 156 _____ |

6. Escriba la respectiva lectura de los siguientes números en números ordinales

| | |
|-----|-------|
| 75° | _____ |
| 81° | _____ |
| 66° | _____ |
| 53° | _____ |
| 28° | _____ |
| 8° | _____ |
| 11° | _____ |
| 35° | _____ |
| 49° | _____ |
| 94° | _____ |

7. Realice la solución del siguiente ejercicio por medio de la propiedad asociativa

5+ (8+4)= (5+8)+4

CIENCIAS NATURALES

-Módulo: resolver páginas de la 105 a la 110.

CIENCIAS SOCIALES

-Módulo: resolver páginas 146, 147, 148, 149, 151, 152, 153, 154, 155.

LENGUA CASTELLANA

-Módulo: página 71 a la 74

-Lecto Escritura: páginas 75 a la 80.

DANZAS



-Elabora una imagen teniendo en cuenta la palabra " *folklore*".

-En el cuaderno elabora la coreografía de la danza seresese.

https://www.youtube.com/results?search_query=danza+delseresese

EDUCACIÓN FISICA

Taller práctico Ingresa a los link

1. Observa los dos primeros videos y practica la toma de las pulsaciones según las indicaciones.
2. En tu cuaderno registra la fecha y hora y toma tus pulsaciones en reposo.
3. Ingresa a el video 3 y realiza la rutina, recuerda hidratarte y hacerlo a tu ritmo, al finalizar la actividad toma nuevamente las pulsaciones y regístralas en tu cuaderno
4. has un análisis de los resultados de forma descriptiva en tu cuaderno

Video 1. Frecuencia cardiaca <https://www.youtube.com/watch?v=sJ0l9ccgBvI>

Video 2. Cómo Medir la Frecuencia Cardíaca Correctamente

(Pulsaciones)<https://www.youtube.com/watch?v=h95uu2qJct8>

Video 3. Zumba para niños (rutina completa)

https://www.youtube.com/watch?v=NC06Pxfyw2s&list=PLKNN_6pSXtg4Gv8NCOow8gQOBW8mpNBCZ&index=2

INGLÉS

- Lectura institucional

-Ver película Ratatouille y ayuda al chefcito a crear su propio menú de manera creativa, este debe incluir: entrada, plato principal, bebida y postre (especificar los ingredientes usando la gramática correspondiente).

-Páginas workbook 78-79

INSTITUTIONAL READING

OBJECTIVE: To understand general information about dolphins.

GRADE: FOURTH 4

BEFORE: what do you know about dolphins?

DOLPHINS.

Dolphins are our oldest friend in the sea. You can see dolphins swimming and playing in warm seas all over the world. Dolphins are popular at theme parks, too. There are many stories about dolphins. Sometimes, dolphins help ships in trouble. They also help people who are drowning.

Dolphins are about 8 – 9 feet long. They weigh 400 – 500 pounds (180 – 225 kg). Dolphins are not fish. They are mammals. They live in large groups. Dolphins "whistle", "click", and make sonar "pictures" to communicate with each other. Today, scientists study dolphins and their sonar. The military is also interested in dolphins.

People often swim with dolphins. When they swim with them, people feel very happy. Sometimes, dolphins can help people who are sick with their sonar.

WHILE: Make a list of 10 verbs that you recognize in English and Spanish.

QUESTIONS:

1. Where can you see dolphins playing?
 - A. In rivers
 - B. At the lake
 - C. At the sea
2. Who does the dolphins help?
 - A. They help animals
 - B. They help people
 - C. They help other dolphins
3. How do dolphins communicate with each other?
 - A. They speak
 - B. They make sonar
 - C. They scream



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA



4. If a feet is 30.48cm, Dolphins are 243,84cm long.

TRUE _____ FALSE _____

5. Write a short text about an animal that you consider your best friend.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

-Lea el texto que viene en la guía, analícelo, y responda las siguientes preguntas en su cuaderno.

Responda las preguntas correcta y completamente.

| | |
|---|--|
| <p>BS Player: BSPlayer es un reproductor multimedia portátil que, como novedad, ofrece compatibilidad con una gran cantidad de formatos de vídeo de cámaras digitales. Es compatible con subtítulos y listas de reproducción y acepta la instalación de skins que personalizan su apariencia estética.</p> | |
| <p>QuickTime: La apuesta de Apple es QuickTime. Cuenta con sus propios formatos multimedia (MOV y QT) pero también es compatible con los principales formatos del mercado. Como todos los productos de Cupertino muestra una apariencia gráfica minimalista y una extrema facilidad de manejo.</p> | |
| <p>UM Player UMPlayer ofrece compatibilidad casi absoluta con archivos de vídeo y audio, una interfaz simple y elegante y un reducido consumo de recursos. Puedes sincronizar emisoras de radio mediante SHOUTcast e incluso buscar vídeos en YouTube. Es compatible con subtítulos, puede sacar capturas y ofrece información detallada sobre cualquier archivo multimedia.</p> | |

A. ¿Qué es el reproductor BS Player y qué características tiene? Dibuje el logo en su cuaderno.

B. ¿Qué es el reproductor Quick Time y qué características tiene? Dibuje el logo en su cuaderno.

C. ¿Qué es el reproductor UM Player y qué características tiene? Dibuje el logo en su cuaderno.

Infografías Interactivas: Un nuevo recurso multimedia



ACTIVIDAD

1. Explica para que sirve o se utiliza cada una de dichas herramientas que aparecen en la infografía
2. Realiza un dibujo sobre cada uno de los tipos de multimedia

RELIGIÓN

-Escribir un texto argumentativo referente a la semana santa.

ÉTICA

-Poner en práctica la información del folleto del coronavirus, se encuentra en la página institucional.

-Módulo: resolver páginas 167, 168, 169

LECTURA INSTITUCIONAL DE ETICA

-Transcribir lectura institucional Érase una vez, un leñador humilde y bueno, que después de trabajar todo el día en el campo, regresaba a casa a reunirse con los suyos. Por el camino, se dispuso a cruzar un puente pequeño, cuando de repente, se cayó su hacha en el río.

“¿Cómo haré ahora para trabajar y poder dar de comer a mis hijos?” exclamaba angustiado y preocupado el leñador. Entonces, ante los ojos del pobre hambre apareció desde el fondo del río una ninfa hermosa y centelleante. “No te lamentes buen hombre. Traeré devuelta tu hacha en este instante” le dijo la criatura mágica al leñador, y se sumergió rápidamente en las aguas del río.

Poco después, la ninfa reapareció con un hacha de oro para mostrarle al leñador, pero este contestó que esa no era su hacha. Nuevamente, la ninfa se sumergió en el río y trajo un hacha de plata entre sus manos. “No. Esa tampoco es mi hacha” dijo el leñador con voz penosa.

Al tercer intento de la ninfa, apareció con un hacha de hierro. “¡Esa sí es mi hacha! Muchas gracias” gritó el leñador con profunda alegría. Pero la ninfa quiso premiarlo por no haber dicho mentiras, y le dijo “Te regalaré además las dos hachas de oro y de plata por haber sido tan honrado”.

Ya ven amiguitos, siempre es bueno decir la verdad, pues en este mundo solo ganan los honestos y humildes de corazón.

1. ¿Qué moraleja te deja la lectura del Leñador honrado?

2. ¿Por qué es importante decir siempre la verdad?

3. En tus palabras define que es ser honesto

I que se anexa en el paquete (además